

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерством образования и науки Республики Башкортостан
МКУ Управления образования города Белебея муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
МАОУ СОШ №16 р.п. Приютово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Очумелые ручки»
(для обучающихся 2-4 классов)

р.п.Приютово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цели: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивании надо выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Задачи данной программы:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

Общее число часов – 51 час: во 2 классе – 17 часов (0,5 часов в неделю), в 3 классе – 17 часов (0,5 часов в неделю), в 4 классе – 17 часов (0,5 часов в неделю).

Форма организации: проектная деятельность

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

- I. Аппликация и моделирование
- II. Работа с пластическими материалами
- III. Поделки из гофрированной бумаги
- IV. Модульное оригами

3 класс

- I. Работа с природными материалами
- II. Объемные и плоскостные аппликации
- III. Работа с пластическими материалами
- IV. Модульное оригами

4 класс

- I. Работа с природными материалами
- II. Объёмные и плоскостные аппликации
- III. Поделки на основе нитяного кокона

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

2 класс

№ п/п	Количество часов	Тема	Материалы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Аппликация и моделирование				
1-2	2	Аппликация из листьев и цветов.	Засушенные цветы, листья	https://uchi.ru
3	1	Аппликация из птичьих перьев.	Птичьи перья, картон	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
4	1	Аппликация из соломы.	Солома, картон	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
II. Работа с пластическими материалами				
5-7	3	Разрезание смешанного пластилина.	Пластилин, тонкая проволока, картон	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
8-9	2	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Пластилин, прозрачные крышки	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
10	1	Торцевание на пластилине.	Пластилин, гофрированная бумага	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
11-12	2	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
III. Поделки из гофрированной бумаги				
13	1	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	Гофрированная бумага, картон	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
IV. Модульное оригами				
14-15	2	Треугольный модуль оригами.	Цветная бумага	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
16	1	Замыкание модулей в кольцо.	Цветная бумага	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
17	1	Объёмные фигуры на основе формы «чаша».	Цветная бумага	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
Итого	17			

3 класс

№ п/п	Количество часов	Тема	Материалы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Работа с природными материалами				
1-2	2	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов и т.д.	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
II. Объёмные и плоскостные аппликации				
3-4	2	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	Гофрированная бумага, картон	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
5-6	2	Мозаика из ватных комочков.	Вата, картон	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
7-9	3	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Картон, цветная бумага	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
10-11	2	Многослойная аппликация.	Открытки, картинки, картон	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
III. Работа с пластическими материалами				
12-13	2	Мозаичная аппликация на стекле.	Пластилин, стекло	https://uchi.ru
14-15	2	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
IV. Модульное оригами				
16-17	2	Игрушки объёмной формы.	Цветная бумага	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
				https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
Итого	17			

4 класс

№ п/п	Количество часов	Тема	Материалы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Работа с природными материалами				

1-2	2	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
II. Объёмные и плоскостные аппликации				
3-5	3	Многослойные аппликации.	Открытки, картинки, картон	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
6-7	2	Мозаика из квадратных модулей.	Картон, цветная бумага	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
8-9	2	Элементы квиллинга.	Картон, цветная бумага	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
10-11	2	Аппликации в технике квиллинг.	Картон, цветная бумага	https://education.yandex.ru/main/
12-13	2	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	Картон, цветные нитки	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
14-15	2	Аппликации в технике изонить.	Картон, цветные нитки	https://education.yandex.ru/main/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
III. Поделки на основе нитяного кокона				
16-17	2	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.	Нитки, напальчник, цветная бумага	https://uchi.ru http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
Итого	17			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

<http://stranamasterov.ru>

<http://allforchildren.ru>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Персональный ноутбук.

Проектор.

Аудиторная доска.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Таблицы.

Измерительные приборы.

Иллюстрации